



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Curso: Letras Inglês	Semestre: 2020/02
Modalidade: Licenciatura Plena	
Professor: Tamara Afonso dos Santos	
Identificação da Disciplina	
Código: DAL00294	
Nome da Disciplina: LÍNGUA INGLESA VI	(x) Obrigatória () Optativa
Pré-requisito:	
Créditos: 4	Carga Horária Total: 80h – 60h teoria 20h prática
EMENTA: Sistematização dos aspectos fonéticos e fonológicos da língua inglesa. Leitura de textos variados. Prática intensiva das habilidades linguísticas: compreensão e expressão oral, leitura e produção de textos. Estudo da interpretação e produção do sentido, a partir da explicação dos fatos da língua, considerando-se os condicionamentos da atividade linguística do falante.	
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Estudar as situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso de funções comunicativas e estruturas léxico-gramaticais de nível avançado para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, com ênfase nos aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.• Estudo das técnicas de pronúncia e entonação da língua inglesa padrão, com atenção também aos aspectos regionais e dialetais característicos dos seus diferentes elementos linguísticos-culturais.	
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: A disciplina será ministrada de modo remoto por meio de atividades síncronas e assíncronas para a prática de leitura e compreensão de textos, atividades de <i>listening</i> , prática de expressão oral individual, em pares e em grupo, através de plataformas digitais.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">• Used to• Comparisons with (not) as...as• Present Perfect Continuous• Modals of necessity, prohibition and permission• Phrasal Verbs• Indefinite pronouns• Reported speech	

AVALIAÇÃO:

A avaliação será contínua, considerando o desenvolvimento, a participação e o envolvimento dos acadêmicos nas atividades apresentadas e trabalhos individuais ou em grupo. As notas serão aferidas a partir dos seguintes critérios:

50% Resolução e entrega pontual de homework

50% Oral Presentations

CRONOGRAMA 2020.1

Data	Conteúdo	Forma	ferramenta
21/06	Apresentação do plano de ensino e aprendizagem, apresentação das ferramentas que serão utilizadas. Lesson 7.1	síncrona	Zoom
28/06	Lesson 7.2 - 7.3	síncrona	Zoom
05/07	Lesson 7.4 - 7.5	síncrona	Zoom
12/07	Lesson 8.1 - 8.2	síncrona	Zoom
19/07	Lesson 8.3 - 8.4	síncrona	Zoom
26/07	Lesson 8.5 - 9.1	síncrona	Zoom
02/08	Lesson 9.2 - 9.3	síncrona	Zoom
09/09	Lesson 9.4 - 9.5	síncrona	Zoom
16/08	Review 7 - 9 / Lesson 10.1	síncrona	Zoom
23/08	Lesson 10.2 - 10.3	síncrona	Zoom
30/08	Lesson 10.4 - 10.5	síncrona	Zoom
06/09	Lesson 11.1 - 11.2	síncrona	Zoom
13/09	Lesson 11.3 - 11.4	síncrona	Zoom
20/09	Lesson 11.5 - 12.1	síncrona	Zoom
27/09	Lesson 12.2 - 12.3	síncrona	Zoom
04/10	Lesson 12.4 - 12.5	síncrona	Zoom
11/10	Review 10 - 12	síncrona	Zoom
18/10	Repositiva	síncrona	Zoom

Obs: Este cronograma é somente uma previsão. Caso necessário o professor poderá fazer modificações, sendo necessário o prévio aviso aos alunos da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HENDRA, L. A. IBBOTSON, Mark. O'DELL, Kathryn . *Evolve 3B*. Cambridge University Press, 2019.

RICHARDS, J, C, et all. *Interchange Level 3*. 5th edition. Cambridge University Press, 2017.

CRYSTAL, D. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 2. Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DICTIONARY. *Longman Advanced American Dictionary*. United States Of America, 2007.

SOUZA, Adriana Grade Fiori. et al. *Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental*. 2. ed. atualizada. São Paulo: Disal, 2010.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2007.